



ДЕТСКА ГРАДИНА „КОКИЧЕ“

гр.Ботевград, жк "Васил Левски", ул. "Д-р Адриан Атанасов" №10
GSM 0882125359, info-2300015@edu.mon.bg

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „КОКИЧЕ“

За учебната 2023/2024 година

Утвърждавам!

Директор:

М. Маринова

Заповед № 232/21.03.2023 г.



Настоящият План за действие е неразделна част от Стратегията за развитие на ДГ „Кокиче“ (2023–2028).

Той конкретизира приоритетите, дейностите, ресурсите и очакваните резултати за учебната 2023/2024 година.

I. ПЛАН НА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1: УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА			
Оперативна цел 1.1: Подобряване на управлението и партньорствата			
Дейност	Срок	Източник на финансиране	Индикатори
Актуализиране и прилагане на вътрешната нормативна уредба на детската градина в съответствие със ЗПУО и ДОС.	09.2023 – 06.2024	Не се изисква	Брой актуализирани документи
Разширяване на партньорствата с родители, Община Ботевград, културни и обществени институции.	Постоянен	Не се изисква / партньорства	Устойчиво сътрудничество и подкрепа Брой партньорски инициативи
Подобряване на вътрешната комуникация чрез регулярни екипни срещи и информационни канали.	Постоянен	Не се изисква	По-добра координация и информираност Индикатори: брой срещи, обратна връзка от персонала
Участие в общински, национални и международни проекти. Привличане на допълнително финансиране и дарители.	При подходящи за ДГ проекти Постоянен	Оперативни програми, проекти Дарители	Обогатяване и обновяване на учебно-техническата и материална база Брой финансирани проекти и дарения
Популяризиране на дейността на ДГ „Кокиче“ чрез медии и интернет платформи	Постоянен	Не се изисква	Популяризиране на дейността на детската градина
Очаквани резултати: Устойчиво развитие и модернизация на детската градина			

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2: ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС
Оперативна цел 2.1: Повишаване качеството на педагогическото взаимодействие

Дейност	Срок	Източник на финансиране	Индикатори
Прилагане на съвременни педагогически технологии, интерактивни методи и игрово-базирано обучение за повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес - интерактивни подходи, Монтесори елементи, дигитални ресурси	Постоянен	Бюджет Проекти Национални програми	По-висока мотивация на децата за участие в образователни ситуации Брой наблюдавани педагогически ситуации, резултати от диагностика на деца, брой използвани иновативни методи
Провеждане на регулярна входяща, текуща и изходяща диагностика за проследяване на индивидуалния напредък на децата. Създаване на набор от апробирани тестове за диагностика на всяка група, в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование и приобщаващо образование	Постоянен	Не се изисква	Брой диагностики, индивидуални профили на децата Планирани дейности за преодоляване на затрудненията. Брой диагностични инструменти за ранно установяване на потребности
Подобряване на планирането и организацията на педагогическия процес.	Постоянен	Не се изисква	Повишено качество на образователните резултати
Обмяна на добри педагогически практики и вътрешно-квалификационни форми между учителите.	Постоянен	Не се изисква	Брой вътрешни обучения и открити практики
Развитие на клубове по интереси и ателиета	Постоянен	Бюджет Проекти Национални програми Родители	Създаване на условия за избор и включване в значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности и интереси на децата

Очаквани резултати:

Повишено качество на педагогическото взаимодействие
Повишено качество на образователните резултати
Повишен професионален капацитет на педагогическия екип
Ранно идентифициране на потребности и затруднения
Индивидуален подход към всяко дете

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3: ГРИЖА ЗА ДЕТЕТО И ПРИОБЩАВАНЕ Оперативна цел 3.1: Осигуряване на равен достъп и подкрепа			
Дейност	Срок	Източник на финансиране	Индикатори
Организиране на активна работа с родители, институции и местна власт за пълно обхващане на всички деца, подлежащи на задължително предучилищно образование.	09.2023 – 06.2024 г.	Не се изисква	Брой обхванати деца, брой проведени срещи с родители
Прилагане на диагностична, консултативна и рехабилитационна дейност; разработване и изпълнение на индивидуални образователни програми	Постоянен	Проекти Програми Бюджет	Достъпна архитектурна среда; ресурсното осигуряване, брой ИОП, брой подкрепени деца
Създаване на условия за равнопоставено участие на всички деца в образователния процес, независимо от социален, етнически или здравен статус.	Постоянен	Проекти Програми Бюджет	Липса на не обхванати деца, участие в дейности Успешно интегриране на деца със СОП и от етническите малцинства
Идентифициране, насърчаване и развиване на заложите на даровити и изявени деца чрез индивидуален подход, участие в допълнителни занимания, творчески ателиета, конкурси и проекти.	Постоянен	Бюджет Проекти Национални програми	Брой идентифицирани деца с изявени способности; брой участия в конкурси и инициативи; брой отличия/награждавания
Работа за формиране на толерантност и социална интеграция	Постоянен	Не се изисква	Намаляване на прояви на нетолерантност, по-добра социализация
Оптимизиране и обогатяване на формите за организиран спорт, туризъм и отдих	Постоянен	Бюджет Проекти Родителите	Подобрено физическо развитие и здравна култура Брой спортни и туристически инициативи
Подкрепа и консултиране на деца и родители за превенция на обучителните трудности, насилието, защита правата на децата и значението на здравословния начин на живот	Постоянен	Бюджет Проекти Родителите	Ранна превенция ранна превенция и намаляване на рискови фактори Брой консултации и срещи с родители Повишаване резултатите от работата на деца, учители и родители

Очаквани резултати:

Обхващане на всички подлежащи на задължително предучилищно образование деца
 Осигуряване на приобщаваща среда за деца със специални образователни потребности
 Осигуряване на равен достъп до предучилищно образование и приобщаване на всяко дете - успешна социализация и интеграция
 Развиване на творчески, когнитивни и социални умения на децата; стимулиране на високи постижения и участие в изяви на общинско и национално ниво
 Формиране на толерантност и социална интеграция

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4: КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ
 СПЕЦИАЛИСТИ**

Оперативна цел 4.1: Повишаване на професионалната компетентност

Дейност	Срок	Източник на финансиране	Индикатори
Създаване на информационна банка – библиотечен, мултимедиен фонд, портфолия по проблемни области.	Постоянен	Бюджет Проекти Национални програми	Брой нови ресурси. Достъпна и богата информация на разположение на учителите
Вътрешна и външна квалификация - осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.	Постоянен	Бюджет Собствени средства	Брой участия в квалификационни обучения Поддържане квалификация на учителите на съвременно равнище
Обмяна на опит и добри практики – паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области.	Постоянен	Не се изисква	Брой проведени вътрешни квалификационни форми.
Подкрепа за придобиване на повисоки професионално-квалификационни степени	Постоянен	Собствени средства	Стремеж към повисока проф. квалификация
Поддържане на ефективна система за непрекъснато професионално развитие съобразно индивидуалните потребности и приоритетите на институцията.	Постоянен	Бюджет	Изпълнение на годишния план за квалификация.
Формиране на нагласа у учителя да бъде педагогически консултант на семейството.	Постоянен	Не се изисква	Подкрепа на децата и техните семейства

Очаквани резултати:

Висока професионална квалификация на екипа
 Осигурен достъп до актуални образователни ресурси и добри педагогически практики.
 Повишаване качеството на педагогическата дейност.
 Повишаване на професионалната компетентност и ефективността на педагогическата работа.
 Подобрено взаимодействие между детската градина и семейството.
 Повишена удовлетвореност на родителите и активно участие в образователния процес.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5: МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА И СОЦИАЛНА СРЕДА Оперативна цел 5.1: Подобряване на средата и условията			
Дейност	Срок	Източник на финансиране	Индикатори
Поддържане, обновяване и обогатяване на материално-техническата база на детската градина.	2023/2024 г	Бюджет Проекти Програми Спонсори Дарители	Брой обновени помещения и оборудване
Осъвременяване на образователната среда чрез закупуване на нови дидактически материали, образователни ресурси и ИКТ средства.	Постоянен	Бюджет Проекти Национални програми	Брой закупени ресурси
Обогатяване и поддържане на дворното пространство и площадките за игра.	Постоянен	Бюджет Проекти Програми	Брой обновени съоръжения
Осигуряване на безопасна, здравословна и достъпна среда за всички деца, включително за деца със специални потребности.	Постоянен	Бюджет Проекти Програми	Брой предприети мерки
Подобряване на условията за работа чрез текущи ремонти и поддръжка.	При необходимост	Бюджет Проекти	Брой извършени ремонти
Участие в национални програми, проекти и инициативи за подобряване на образователната среда.	Постоянен	Не се изисква собствено финансиране	Брой реализирани проекти
Създаване и поддържане на благоприятен социално-психологически климат в детската градина.	Постоянен	Не се изисква	Брой проведени инициативи
Поддържане на ефективна комуникация и партньорство с родителската общност при подобряване на средата.	Постоянен	Родителска общност	Брой съвместни инициативи
Организиране на кампании за доброволен труд, дарителски инициативи и благотворителни дейности за подобряване на материалната среда.	Постоянен	Дарители, родители, партньори	Брой реализирани инициативи
Очаквани резултати: Съвременна и безопасна образователна среда Подобри условия за обучение, възпитание и игра Повишено качество на образователния процес Безопасна и привлекателна среда за игра и спорт Гарантирана безопасност и достъпност Привлечени допълнителни ресурси от проекти и национални програми Повишена удовлетвореност на деца, родители и персонал Активно участие на родителите в живота на детската градина Подобрена база и засилено обществено участие			

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6: БЕЗОПАСНОСТ, ЗДРАВЕ И ПРЕВЕНЦИЯ				
Оперативна цел 6.1: Гарантиране на сигурна среда				
Дейност	Срок	Източник на финансиране	Индикатори	
Провеждане на инструктажи и обучения на деца и персонал по безопасност, действия при бедствия, аварии и извънредни ситуации	Постоянен	Не се изисква	Проведени инструктажи и обучения	
Организиране и провеждане на тренировъчни евакуации на сградата	Два пъти годишно	Не се изисква	Проведени евакуации съгласно нормативните изисквания	
Осигуряване на здравословна и безопасна образователна среда чрез текущ контрол на сградата, двора и съоръженията	Постоянен	Бюджет, Община Ботевград	Поддържана безопасна материална среда	
Провеждане на дейности по безопасност на движението по пътищата (БДП)	Съгласно годишния план	Бюджет/НП	Брой инициативи по БДП	
Реализиране на дейности за здравно образование и здравословен начин на живот	Постоянен	Бюджет, програми и проекти	Брой реализирани дейности	
Участие в националните схеми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“	Постоянен	ДФ „Земеделие“	52 доставки на плодове, зеленчуци мляко и млечни продукти	
Провеждане на превантивни дейности срещу насилието, агресията и тормоза	Постоянен	Не се изисква	Намален риск от конфликтни ситуации	
Консултиране и подкрепа на деца и родители за превенция на рисково поведение и обучителни затруднения	Постоянен	Не се изисква	Повишена ангажираност на родителите	
Осъществяване на медицински и здравен мониторинг на децата и персонала	Постоянен	Бюджет	Проследяване на здравния статус и превенция на заболяванията	
Актуализиране и прилагане на вътрешните правила и планове за безопасност и сигурност	Ежегодно и при необходимост	Не се изисква	Актуална документация и съответствие с нормативните изисквания	
Очаквани резултати: Повишена готовност за реакция при кризисни ситуации, изградени практически умения за безопасно поведение - намален риск от инциденти Формирани знания и умения за безопасно поведение на пътя Повишена здравна култура и изградени здравословни навици Подобрени хранителни навици и стимулиране консумацията на плодове, зеленчуци и млечни продукти Създадена позитивна и подкрепяща образователна среда Повишена ангажираност на родителите и своевременно преодоляване на затрудненията				

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7: ГРАЖДАНСКО И ЦЕННОСТНО ОБРАЗОВАНИЕ

Оперативна цел 7.1: Формиране на ценности и социални умения

Дейност	Срок	Източник на финансиране	Индикатори
Провеждане на тематични образователни ситуации и инициативи за формиране на граждански, морални и общочовешки ценности.	Постоянен	Не се изисква	Брой проведени дейности; брой включени деца.
Отбелязване на национални празници, исторически събития и значими дати от културния календар.	По график	Бюджет	Брой проведени инициативи; брой участници.
Организиране на инициативи за възпитаване в родолюбие, уважение към държавните символи и принадлежност към местната общност.	Постоянен	Бюджет	Брой проведени инициативи; брой включени деца и родители.
Реализиране на благотворителни кампании и доброволчески инициативи с участието на деца, родители и педагогически специалисти.	По график	Дарения, партньорства	Брой реализирани кампании; брой участници.
Работа за формиране на толерантност, уважение към различията и приемане на многообразието.	Постоянен	Не се изисква	Брой проведени дейности; брой включени деца.
Провеждане на дейности за развитие на емоционална интелигентност, умения за разрешаване на конфликти и работа в екип.	Постоянен	Бюджет Проекти Програми	Брой проведени дейности; наблюдения върху социалното поведение на децата.
Активно включване на родителите в образователни, празнични и общественоползни инициативи на детската градина.	Постоянен	Не се изисква	Брой проведени инициативи; брой участващи родители.
Провеждане на интеркултурни дейности за опознаване и уважение към различните култури и традиции.	Постоянен	Бюджет Проекти Програми	Брой проведени дейности; брой участници.
Участие в инициативи, свързани с опазване на околната среда и устойчиво развитие.	Постоянен	Бюджет Проекти Програми	Брой екологични инициативи; брой участници.

Очаквани резултати:

Формирани умения за общуване, сътрудничество и уважение към другите.
 Повишени познания за българските традиции, култура и национална идентичност.
 Формирано чувство за принадлежност към семейството, ДГ, родния град и България.
 Развитие на съпричастност, социална отговорност и гражданска активност.
 Изградени нагласи за уважение, толерантност и позитивно взаимодействие.
 Подоброени социални и комуникативни умения, намален брой конфликтни ситуации.
 Развити умения за приемане на културното многообразие и уважение към различията.

II. ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Финансирането на дейностите за реализиране на целите и приоритетите в Плана за действие на ДГ „Кокиче“ се осигурява чрез:

1. Средства от държавния и общинския бюджет;
2. Участие в национални и международни проекти и програми с външно финансиране;
3. Привличане на спонсори и дарители;
4. Организиране и провеждане на благотворителни инициативи и кампании;
5. Собствен труд и инициативност на служителите в детската градина;
6. Съвместни дейности и трудови инициативи с участието на родителската общност;
7. Безвъзмездна подкрепа от фирми, сдружения, обществени организации и съмишленици на детската градина.

Финансовите ресурси на ДГ „Кокиче“ се планират и разходват целенасочено за реализиране на държавната политика в областта на предучилищното образование и за постигане на стратегическите цели на институцията. Наблюдава се тенденция към увеличаване на средствата, насочени към образованието, което създава възможности за подобряване качеството на образователния процес и материалната база.

Размерът на финансирането на делегираните от държавата дейности се определя съобразно броя на децата, записани и посещаващи детската градина.

В единните разходни стандарти са включени средства за:

- учебни помагала и образователни ресурси;
- дейността на здравния кабинет;
- спортни и двигателни дейности;
- допълнителна подкрепа за деца със специални образователни потребности;
- квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти;
- изпълнение на национални програми в системата на образованието;
- други целеви средства, регламентирани със съответните нормативни документи, включително средства за социално-битово и културно обслужване (СБКО), допълнително възнаграждение за постигнати резултати от труда и други.

Допълнителни финансови ресурси ще се осигуряват чрез кандидатстване по национални програми, образователни проекти и други възможности за външно финансиране.

Заплащането на труда на педагогическите и непедагогическите специалисти се извършва в съответствие с действащата нормативна уредба и Вътрешните правила за работната заплата в ДГ „Кокиче“.

Средствата от бюджета, проектното финансиране и даренията ще бъдат насочени към:

- поддържане, обновяване и обогатяване на образователната среда във всички групи;
- осигуряване на съвременни дидактически материали, образователни ресурси и технически средства за обучение;
- обогатяване на библиотечния фонд с методическа и детска литература;
- модернизиране на материално-техническата база и дворното пространство;
- създаване на безопасна, достъпна и подкрепяща среда за всяко дете;
- повишаване квалификацията на педагогическите специалисти;
- реализиране на инициативи, свързани с приобщаващото образование, здравословния начин на живот и активното участие на родителите в живота на детската градина.

Финансовото управление на институцията се осъществява при спазване на принципите на законосъобразност, прозрачност, ефективност и целесъобразност, с оглед осигуряване на устойчиво развитие и високо качество на предучилищното образование.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Осигурен емоционален комфорт и успешна адаптация на децата в детската градина, както и формиране на чувство за принадлежност към социалната среда.

Създадена гъвкава, функционална и стимулираща образователна среда, съобразена с индивидуалните потребности и възможности на децата.

Утвърден устойчив стремеж към непрекъснато подобряване на образователно-възпитателния процес и постигане на очакваните резултати съгласно държавните образователни стандарти за всички възрастови групи.

Осигурена пълноценна подготовка на децата за училище и успешна адаптация към новата социална роля – ученик.

Повишена професионална мотивация и творческа активност на педагогическите специалисти чрез прилагане на съвременни и иновативни педагогически практики.

Повишена ефективност и гъвкавост на управленските и организационните процеси в детската градина.

Разширени и устойчиви партньорства с институции, организации и местната общност в подкрепа на развитието на детската градина.

Изградена активна общност от деца, учители и родители чрез ефективна комуникация, информираност и сътрудничество.

Поддържана, модернизирана и обогатена материално-техническа и образователна среда.

Утвърждаване на ДГ „Кокиче“ като модерна, привлекателна и предпочитана образователна институция, осигуряваща качествено предучилищно образование, подкрепа за личностното развитие и равни възможности за всяко дете.

IV. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛ

Мониторингът и контролът по изпълнение на Плана за действие се осъществяват чрез:

- текущо проследяване на изпълнението на заложените дейности от директора на детската градина;
- обсъждане на напредъка и резултатите в рамките на Педагогическия съвет;
- изготвяне на текущи и годишни отчети за изпълнение на плана;
- при необходимост – актуализация и допълване на плана с оглед повишаване на ефективността.

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящият План за действие осигурява реализацията на стратегическите цели на ДГ „Кокиче“ и създава условия за устойчиво развитие на образователната среда в съответствие с действащите държавни образователни стандарти. Той подпомага ефективното планиране, организация и управление на дейностите в детската градина, насочени към повишаване качеството на предучилищното образование и постигане на оптимално развитие на всяко дете.