



ДЕТСКА ГРАДИНА „КОКИЧЕ“

гр. Ботевград, жк „Васил Левски“, ул. „Д-р Адриян Атанасов“ №10
GSM 0882125359, info-2300015@edu.mon.bg

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „КОКИЧЕ“ За учебната 2023/2024 година

Настоящият отчет обобщава изпълнението на дейностите, заложиени в Плана за действие към Стратегията за развитие на ДГ „Кокиче“ (2023–2028), за учебната 2023/2024 година. Анализът е изготвен въз основа на събраната информация от вътрешния мониторинг и контрол, отчетите на педагогическите специалисти, документацията на детската градина, резултатите от проведените дейности и постигнатите показатели за изпълнение. Отчетът представя степента на реализиране на поставените стратегически цели и приоритети, постигнатите резултати, както и областите, в които е необходимо допълнително развитие и усъвършенстване. Анализът служи като основа за планиране на последващи действия, насочени към повишаване качеството на предучилищното образование и създаване на благоприятна образователна среда за всички деца.

I. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1: УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

През отчетния период детската градина осъществяваше последователна и целенасочена дейност за ефективно управление и устойчиво развитие на институцията в съответствие със стратегическите цели и приоритети. Управленският екип организира и координира изпълнението на планираните дейности, като осигуряваше условия за качествено образователно-възпитателно взаимодействие, ефективно използване на ресурсите и спазване на нормативната уредба.

Провеждани бяха регулярни педагогически съвети, работни срещи и вътрешни обучения, насочени към повишаване професионалната компетентност на педагогическите специалисти и усъвършенстване на организацията на работа. Осъществяван бе системен вътрешен мониторинг на образователния процес, като резултатите от него бяха анализирани и използвани за предприемане на мерки за подобряване качеството на предучилищното образование.

Поддържаше се активна комуникация и партньорство с родителската общност, обществени институции и други заинтересовани страни. Реализирани бяха дейности за популяризиране на постиженията на детската градина и за утвърждаване на положителния ѝ обществен имидж.

В резултат на предприетите действия са постигнати заложените цели в значителна степен, като е създадена стабилна основа за последващо развитие на институцията и за повишаване качеството на предлаганото образование и грижа за децата.

Изпълнени дейности:

- Поддържане и актуализиране на институционалната организация и административната документация в съответствие със ЗПУО и ДОС.
- Поддържане на ефективно партньорство с Община Ботевград и родителската общност чрез регулярна комуникация и съвместни инициативи.
- Участие в национални програми и проекти, включително образователни инициативи като „Силен старт“

Резултат:

- Подобрена прозрачност и обществена ангажираност.
- Засилено взаимодействие между институцията, родителите и местната власт.
- Силно ангажирана родителска общност

Конкретни дейности:

- Официални откривания на учебната година и посрещане на децата в групите.
- Празници с участие на родители и гости.
- Тематични инициативи по повод национални и календарни празници.

II. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2: ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Фокусът през годината е върху модернизиране на обучението и повишаване на качеството на педагогическото взаимодействие. Образователно-възпитателният процес се осъществяваше в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование и утвърдените програмни системи, като се прилагаха разнообразни подходи и интерактивни методи за обучение, съобразени с възрастовите особености и индивидуалните потребности на децата.

Педагогическите специалисти създаваха стимулираща и подкрепяща образователна среда, насочена към развитието на ключови компетентности, творческо мислене, социални умения и положителни нагласи за учене. В ежедневната работа се насърчаваха активното участие на децата, ученето чрез игра, експериментирането и практическите дейности.

През учебната година бяха реализирани разнообразни образователни инициативи, тематични проекти, празници и състезания, които допринесоха за обогатяване на познавателния опит на децата и за развитие на техните способности и интереси. Специално внимание бе отделено на подготовката на децата от четвърта подготвителна възрастова група за успешно преминаване към училищно обучение.

Извършваше се системно проследяване на индивидуалния напредък на всяко дете чрез наблюдения, диагностика и анализ на резултатите. Данните показват устойчиво развитие на компетентностите по всички образователни направления и постигане на очакваните резултати, заложили в образователните цели за съответната възрастова група.

Резултатите от реализираните дейности потвърждават ефективността на прилаганите педагогически практики и стремежа към непрекъснато повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.

Изпълнени дейности:

- Прилагане на игрови и интерактивни методи в обучението на децата.
- Използване на съвременни педагогически подходи, включително елементи на проектно и ситуационно обучение.
- Провеждане на образователни инициативи, празници и тематични събития, публикувани в социалните мрежи.
- Развитие на допълнителни дейности и групи по интереси.

Резултат:

- Повишена мотивация и активност на децата.
- Подобрено качество на педагогическото взаимодействие.
- Разнообразна образователна среда.

III. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3: ГРИЖА ЗА ДЕТЕТО И ПРИОБЩАВАНЕ

ДГ „Кокче“ продължава да прилага политики за приобщаващо образование и равен достъп до качествено предучилищно образование за всички деца. През отчетния период бяха създавани условия за подкрепа на личностното развитие, съобразени с индивидуалните потребности, интереси и възможности на всяко дете.

Осигуряваше се обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие чрез своевременно идентифициране на потребностите и прилагане на подходящи мерки за подпомагане на децата. Работеше се в тясно сътрудничество със специалисти, родители и институции за осигуряване на ефективна подкрепяща среда и успешна социализация.

Особено внимание бе отделено на изграждането на позитивен психологически климат, основан на уважение, толерантност и приемане на различията. Провеждани бяха дейности за развитие на социални и емоционални умения, насърчаване на взаимопомощта и предотвратяване на прояви на агресия и дискриминация.

Детската градина осигуряваше безопасна, здравословна и стимулираща среда за обучение, възпитание и игра. Изпълняваха се дейности, свързани с опазване живота и здравето на децата, формиране на здравословни навици и повишаване на здравната култура.

В резултат на предприетите мерки се наблюдава успешно приобщаване на всички деца към живота в детската градина, активно участие в образователните дейности и положително развитие на социалните и комуникативните им умения. Реализираните дейности допринесоха за утвърждаване на приобщаващата култура и за гарантиране на равни възможности за всяко дете.

Изпълнени дейности:

- Осигуряване на подкрепяща среда за всички деца, включително деца със СОП.
- Активно сътрудничество с родители за адаптация и развитие на децата.
- Провеждане на празници, спортни и културни инициативи с участие на родители.
- Стимулиране на социализацията чрез групови дейности и общи събития.
- Провеждане на тематични педагогически ситуации с игрови и интерактивен характер.
- Проектни дейности, свързани с празници и сезонни теми (есен, зима, пролет).
- Открити ситуации и демонстрации пред родители.
- Занимания с творчество – рисуване, апликации, моделиране.
- Подготовка за училище на предучилищните групи. „есенни работилници“ с природни материали
- Коледни и мартенски арт ателиета“
- Тематични занятия по БДП и здравословен начин на живот
- Празници с участието на родители (Коледа, 8 март, завършване на учебната година).
- Общи инициативи между родители и деца – творчески работилници.
- Подкрепа за адаптация на най-малките деца (яслени и първа група).

Резултат:

- По-добра социална интеграция на децата.
- Активно участие на родителите в живота на детската градина.
- Формиране на толерантност и социални умения.
- Повишена активност и участие на децата.
- Разнообразни форми на обучение чрез преживяване.
- Засилена връзка „детска градина – семейство“.
- По-лесна адаптация на децата.

IV. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4: КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

През учебната 2023/2024 година повишаването на професионалната квалификация на педагогическите специалисти беше сред основните приоритети в дейността на ДГ „Кокиче“. Полагани бяха целенасочени усилия за развитие и усъвършенстване на професионалните компетентности на педагогическия екип в съответствие със съвременните изисквания към предучилищното образование.

Педагогическите специалисти участваха активно във вътрешноинституционални и външни квалификационни форми, обучения, семинари, конференции и обмяна на добри педагогически практики. Придобитите знания и умения бяха успешно прилагани в ежедневната работа с децата и допринесоха за повишаване качеството на образователния процес.

В рамките на вътрешната квалификационна дейност бяха организирани работни срещи, открити педагогически практики и дискусии по актуални теми, свързани с прилагането на иновативни методи на обучение, приобщаващото образование, работата с родители и развитието на ключови компетентности у децата.

Насърчаваше се споделянето на професионален опит, екипното взаимодействие и взаимната подкрепа между членовете на педагогическия колектив. Създадени бяха условия за професионално развитие, самооценка и повишаване мотивацията за непрекъснато усъвършенстване.

Резултатите от реализираните квалификационни дейности показват повишена професионална увереност на педагогическите специалисти, разширяване на техните компетентности и ефективно прилагане на съвременни образователни подходи в работата с децата.

Изпълнени дейности:

- Участие на педагогическия екип в квалификационни обучения и професионални форуми.
- Обмяна на добри практики между учителите.
- Вътрешноинституционална квалификация и методическа подкрепа.

Резултат:

- Повишена професионална компетентност на педагогическия екип.
- Внедряване на нови педагогически подходи.
- Работа в екип при организиране на събития и празници.

V. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5: МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА СРЕДА

През отчетния период ДГ „Кокче“ продължи дейностите по поддържане, обновяване и обогатяване на материално-техническата база с цел осигуряване на безопасна, функционална и стимулираща образователна среда за децата и персонала. Усилията бяха насочени към създаване на условия, които подпомагат качествено провеждане на образователния процес и цялостното развитие на децата.

Извършваха се текущи ремонти и дейности по поддръжка на сградния фонд, обзавеждането и оборудването. Осигурени бяха необходимите материали, дидактически средства и технически ресурси за ефективно реализиране на образователните дейности и за разнообразяване на учебната среда.

Продължи обогатяването на предметно-пространствената среда в групите чрез обновяване на кърте за игра, обучение и творчество, както и чрез закупуване на нови образователни материали и пособия. Полагани бяха грижи за поддържане и подобряване на условията в дворното пространство и площадките за игра с оглед осигуряване на безопасност, комфорт и възможности за двигателна активност на децата.

Особено внимание бе отделено на спазването на изискванията за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд. Провеждани бяха регулярни проверки на състоянието на материалната база и своевременно се предприемаха мерки за отстраняване на установени несъответствия.

Реализираните дейности допринесоха за подобряване качеството на образователната среда, за повишаване удовлетвореността на децата, родителите и персонала, както и за създаване на благоприятни условия за успешното изпълнение на целите и задачите на детската градина.

Изпълнени дейности:

- Поддържане и обогатяване на материалната база.
- Обновяване на образователни ресурси и дидактически материали.
- Подобряване на дворното пространство и условията за игра.
- Осигуряване на безопасна и модерна среда.

Резултат:

- Подобро условия за обучение и игра.
- По-привлекателна и функционална образователна среда.

VI. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6: БЕЗОПАСНОСТ, ЗДРАВЕ И ПРЕВЕНЦИЯ

През учебната 2023/2024 година ДГ „Кокиче“ осъществяваше последователна политика за осигуряване на безопасна, здравословна и подкрепяща среда за всички деца и служители. Дейностите бяха насочени към превенция на рисковете, опазване на живота и здравето на децата и формиране на умения за безопасно поведение в различни ситуации.

Провеждаха се системни инструктажи и обучения на персонала относно изискванията за безопасност и здраве при работа, както и регулярни дейности за запознаване на децата с правила за безопасност в детската градина, на пътя, у дома и при извънредни ситуации. Организиран бяха тематични инициативи и образователни дейности за изграждане на здравословни навици и отговорно отношение към собственото здраве.

Особено внимание бе отделено на превенцията на агресията, насилието и рисковото поведение чрез създаване на позитивен психологически климат и насърчаване на уважението, толерантността и добрите взаимоотношения между децата. Реализирани бяха дейности за развитие на социални и емоционални умения, които подпомагат успешната адаптация и социализация.

Извършваше се постоянен контрол върху хигиенно-санитарното състояние на помещенията, качеството на храненето и спазването на здравните изисквания. Поддържаше се ефективно взаимодействие с медицинския специалист в детската градина и с родителите по въпроси, свързани със здравето и благополучието на децата.

В резултат на реализираните дейности бе осигурена сигурна и здравословна среда, която създава условия за пълноценното развитие на децата и за успешното протичане на образователно-възпитателния процес. Предприетите превантивни мерки допринесоха за намаляване на рисковете и за утвърждаване на култура на безопасност в детската градина.

Изпълнени дейности:

- Провеждане на инструктажи и обучения за безопасност.
- Организиране на евакуационни тренировки.
- Здравен контрол и превантивни дейности.
- Участие в национални схеми като „Училищен плод“ и „Училищно мляко“.
- Провеждане на дейности за здравословен начин на живот.

Резултат:

- Повишена безопасност и здравна култура.
- Формирани навици за здравословен начин на живот.
- Повишена двигателна активност.

VII. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7: ГРАЖДАНСКО И ЦЕННОСТНО ОБРАЗОВАНИЕ

През учебната 2023/2024 година ДГ „Кокиче“ реализира дейности, насочени към формиране на граждански, социални и морални ценности у децата още от най-ранна възраст. Възпитателната работа беше ориентирана към изграждане на уважение към общочовешките ценности, зачитане на правата на другите, толерантност, отговорност и активно участие в живота на детската общност.

В ежедневно педагогическо взаимодействие се създаваха условия за развитие на умения за общуване, сътрудничество и работа в екип. Насърчаваха се проявите на доброта, взаимопомощ, съпричастност и уважение към различията, като основа за изграждане на позитивни междуличностни отношения.

През годината бяха организирани и проведени тематични инициативи, празници и образователни дейности, свързани с национални и официални празници, културни традиции и семейни ценности. Чрез тях децата разширяваха своите представи за родината, националната идентичност, културното наследство и значението на гражданските добродетели.

Специално внимание бе отделено на възпитаването на екологична култура и отговорно отношение към природата чрез участие в инициативи за опазване на околната среда, разделно събиране на отпадъци и дейности, свързани с устойчивото развитие.

Реализираните дейности допринесоха за формиране на положителни нагласи и ценностна система у децата, основана на уважение, отговорност, толерантност и активна гражданска позиция. Постигнатите резултати съответстват на поставените цели за изграждане на личности, способни да общуват и взаимодействат успешно в съвременното общество.

Изпълнени дейности:

- Отбелязване на национални празници и традиции – Баба Марта, Лазаровден, Цветница и Великден
- Отбелязване на празници: 15 септември, Коледа, 1 юни
- Творчески и патриотични инициативи – 3-ти март, Празникът на град Ботевград
- Провеждане на инициативи за толерантност и социални ценности.
- Благотворителни и доброволчески кампании.
- Екологични инициативи с участието на деца и родители.

Резултат:

- Формирани граждански и морални ценности.
- Засилено чувство за принадлежност и отговорност.
- Активно участие в културния календар.

ИЗВОДИ

През учебната 2023/2024 година ДГ „Кокиче“ успешно реализира основните дейности от Плана за действие. Наблюдава се:

- Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес
- Засилване на партньорството с родители и местна общност
- Подобряване на материалната и социалната среда
- Разширяване на приобщаващите и иновативни практики

Учебната 2023/2024 година в ДГ „Кокиче“ се характеризира с:

- активен празничен и образователен календар;
- силно участие на родители;
- разнообразни творчески и игрови дейности;
- устойчива публичност;
- последователно прилагане на приобщаващи практики.

Анализът на изпълнението на Плана за действие към Стратегията за развитие на ДГ „Кокиче“ за учебната 2023/2024 година показва, че заложените цели и дейности по приоритетните области са реализирани в значителна степен. Предприетите мерки и реализираните инициативи допринесоха за повишаване качеството на образователния процес, за създаване на приобщаваща и подкрепяща среда, за професионалното развитие на педагогическите специалисти и за подобряване на условията за обучение, възпитание и социализация на децата.

Постигнати са положителни резултати в областта на управлението на институцията, модернизирването на образователно-възпитателния процес, приобщаващото образование, квалификацията на персонала, развитието на материално-техническата база, гарантирането на безопасността и здравето на децата, както и във формирането на граждански и ценностни компетентности.

Отчетният период се характеризира с ефективно взаимодействие между педагогическия екип, родителите и партньорските институции, което създаде предпоставки за успешно реализиране на поставените стратегически цели. Наблюдава се устойчивост на постигнатите резултати и стремеж към непрекъснато усъвършенстване на дейностите във всички направления.

Необходимо е през следващия период да продължат усилията за внедряване на иновативни педагогически практики, разширяване на възможностите за професионална квалификация, обогатяване на образователната среда и засилване на партньорството със семейството и местната общност. Особено внимание следва да се отдели на индивидуалната подкрепа на децата и на дейностите, насочени към тяхното цялостно личностно развитие.

Въз основа на направения анализ може да се заключи, че ДГ „Кокиче“ успешно изпълнява своята мисия и стратегически приоритети, като създава условия за качествено предучилищно образование, възпитание и грижа за всяко дете.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

През учебната 2023/2024 година ДГ „Кокиче“ успешно реализира основните цели и приоритети, заложи в Плана за действие към Стратегията за развитие на институцията (2023–2028). Постигнатите резултати са доказателство за последователната и целенасочена работа на педагогическия и непедагогическия персонал, за ефективното управление на образователния процес и за активното партньорство с родителите и обществените институции.

Изпълнените дейности допринесоха за повишаване качеството на предучилищното образование, за създаване на сигурна, приобщаваща и стимулираща среда за развитие на децата, както и за утвърждаване на положителния облик на детската градина като съвременна образователна институция.

Дата: 10.06.2024 г.

Изготвил:

Милена Маринова – директор на ДГ „Кокиче“

