

ДЕТСКА ГРАДИНА "КОКИЧЕ"

гр.Ботевград, жк "Васил Левски", ул. "Д-р Адриан Атанасов" №10
GSM 0882125359, info-2300015@edu.mon.bg

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ "КОКИЧЕ" За учебната 2024/2025 година



Утвърждавам!
Директор:
М. Маринова
Заповед № 39/04.09.2024 г.



Настоящият План за действие е неразделна част от Стратегията за развитие на ДГ "Кокиче" (2023–2028).
Той конкретизира приоритетите, дейностите, ресурсите и очакваните резултати за учебната 2024/2025 година.

I. ПЛАН НА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1: УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА				
Оперативна цел 1.1: Подобряване на управлението и партньорствата				
Дейност	Срок	Отговорник	Източник на финансиране	Индикатори
Актуализиране и прилагане на вътрешната нормативна уредба на детската градина в съответствие със ЗПУО и ДОС.	09.2024 – 06.2025	Директорът	Не се изисква	Брой актуализирани документи
Разширяване на партньорствата с родители, Община Ботевград, културни и обществени институции.	Постоянен	Директорът, учителите по групи	Не се изисква / партньорства	Устойчиво сътрудничество и подкрепа Брой партньорски инициативи
Подобряване на вътрешната комуникация чрез регулярни екипни срещи и информационни канали.	Постоянен	Директорът	Не се изисква	Брой срещи, обратна връзка от персонала

Участие в общински, национални и международни проекти.	При подходящи за ДТ проекти	Директорът, учителите по групи	Оперативни програми, проекти	Обогатяване и обновяване на учебно-техническата материална база
Привличане на допълнително финансиране и дарители.	Постоянен		Дарители	Брой финансирани проекти и дарения
Популяризиране на дейността на ДТ „Кокиче“ чрез медии и интернет платформи	Постоянен	П. Герашка М. Тошева П. Съйкова	Не се изисква	Популяризиране дейността на детската градина

Очаквани резултати:

Устойчиво развитие и модернизация на детската градина

Успешно реализирани съвместни инициативи, проекти и дейности с партньорски организации

Създадена позитивна организационна култура и ефективна работна среда за всички участници в образователния процес.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2: ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Оперативна цел 2.1: Повишаване качеството на педагогическото взаимодействие

Дейност	Срок	Отговорник	Източник на финансиране	Индикатори
Прилагане на съвременни педагогически технологии, интерактивни методи и игрово-базирано обучение за повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес - интерактивни подходи, Монтесори елементи, дигитални ресурси	Постоянен	Директорът, учителите по групи	Бюджет Проекти Национални програми	По-висока мотивация на децата за участие в образователни ситуации. Брой наблюдавани педагогически ситуации, резултати от диагностика на деца, брой използвани иновативни методи
Провеждане на регулярна входяща, текуща и изходяща диагностика за проследяване на индивидуалния напредък на децата.	Постоянен	Учителите по групи	Не се изисква	Брой диагностики, индивидуални профили на децата Планирани дейности за преодоляване на затрудненията. Брой диагностични инструменти за ранно установяване на потребности
Създаване на набор от апробирани тестове за диагностика на всяка група, в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование и приобщаващо образование				

Подобряване на планирането и организацията на педагогическия процес.	Постоянен	Главен учител	Не се изисква	Повишено качество на образователните резултати
Обмяна на добри педагогически практики и вътрешно-квалификационни форми между учителите.	Постоянен	Учителите по групи	Не се изисква	Брой вътрешни обучения и открити практики
Развитие на клубове по интереси и ателиета	Постоянен	Учителите по групи	Бюджет Проекти Национални програми Родители	Създаване на условия за избор и включване в значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности и интереси на децата

Очаквани резултати:

Повишено качество на педагогическото взаимодействие
Повишено качество на образователните резултати
Повишен професионален капацитет на педагогическия екип
Ранно идентифициране на потребности и затруднения
Индивидуален подход към всяко дете

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3: ГРИЖА ЗА ДЕТЕТО И ПРИОБЩАВАНЕ				
Оперативна цел 3.1: Осигуряване на равен достъп и подкрепа				
Дейност	Срок	Отговорник	Източник на финансиране	Индикатори
Организиране на активна работа с родители, институции и местна власт за пълно обхващане на всички деца, подлежащи на задължително предучилищно образование.	09.2024 – 06.2025 г.	Директорът, учителите по групи и членовете на екипа за обхват.	Не се изисква	Брой обхванати деца, брой проведени срещи с родители
Прилагане на диагностична, консултивна и рехабилитационна дейност; разработване и изпълнение на индивидуални образователни програми	Постоянен	Директорът, учителите по групи и екипът за личностно развитие.	Проекти Програми Бюджет	Достъпна архитектурна среда; ресурсното осигуряване, брой ИОП, брой подкрепени деца
Създаване на условия за равнопоставено участие на всички деца в образователния процес, независимо от социален, етнически или здравен статус.	Постоянен	Директорът, учителите по групи и координационният екип за приобщаващо образование	Проекти Програми Бюджет	Липса на не обхванати деца, участие в дейности Успешно интегриране на деца със СОП и от етническите малцинства

Идентифициране, насърчаване и развиване на заложбите на даровити и изяви деца чрез индивидуален подход, участие в допълнителни занимания, творчески ателиета, конкурси и проекти.	Постоянен	Учителите по групи, учителите по допълнителни дейности, Директорът	Бюджет Проекти Национални програми	Брой идентифицирани деца с изяви способности; брой участия в конкурси и инициативи; брой отгличия/награждания
Работа за формиране на толерантност и социална интеграция	Постоянен	Директорът, учителите по групи и психологът	Не се изисква	Намаляване на прояви на нетолерантност, по-добра социализация
Оптимизиране и обогатяване на формите за организиран спорт, туризъм и отлх	Постоянен	Директорът, учителите по групи, медицинският специалист	Бюджет Проекти Родителите	Подобрено физическо развитие и здравна култура Брой спортни и туристически инициативи
Подкрепа и консултиране на деца и родители за превенция на обучителните трудности, насилието, защита правата на децата и значението на здравословния начин на живот	Постоянен	Директорът, учителите по групи, психологът, ресурсният учител, медицинската сестра	Бюджет Проекти Родителите	Ранна превенция ранна превенция и намаляване на рискови фактори Брой консултации и срещи с родители Повишаване резултатите от работата на деца, учители и родители

Очаквани резултати:

Обхващане на всички подлежащи на задължително предучилищно образование деца

Осигуряване на приобщаваща среда за деца със специални образователни потребности

Осигуряване на равен достъг до предучилищно образование и приобщаване на всяко дете - успешна социализация и интеграция

Развиване на творчески, когнитивни и социални умения на децата; стимулиране на високи постижения и участие в изяви на общинско и национално ниво

Формиране на толерантност и социална интеграция

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4: КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Оперативна цел 4.1: Повишаване на професионалната компетентност

Дейност	Срок	Отговорник	Източник на финансиране	Индикатори
Създаване на информационна банка – библиотечен, мултимедиян фонд, портфолия по проблемни области.	Постоянен	Директорът педагогическите специалисти	и Бюджет Проекти Национални програми	Брой нови ресурси. Достъпна и богата информация на разположение на учителите

Вътрешна и външна квалификация - осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.	Постоянен	Директорът и Комисията по квалификационна дейност	Бюджет Собствени средства	Брой участия в квалификационни обучения Поддържане квалификация на учителите на съвременен равнище
Обмяна на опит и добри практики – паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области.	Постоянен	Директорът педагогическите специалисти	Не се изисква	Брой проведени вътрешни квалификационни форми.
Подкрепа за придобиване на по-високи професионално-квалификационни степени	Постоянен	Директорът	Собствени средства	Стремеж към по-висока проф. квалификация
Поддържане на ефективна система за непрекъснато професионално развитие съобразно индивидуалните потребности и приоритетите на институцията.	Постоянен	Директорът и Комисията по квалификационна дейност	Бюджет	Изпълнение на годишния план за квалификация.
Формиране на нагласа у учителя да бъде педагогически консултант на семейството.	Постоянен	Директорът, учителите по групи и специалистите от екипа за подкрепа за личностно развитие	Не се изисква	Подкрепа на децата и техните семейства

Очаквани резултати:

Висока професионална квалификация на екипа
Осигурен достъп до актуални образователни ресурси и добри педагогически практики.
Повишаване качеството на педагогическата дейност.
Повишаване на професионалната компетентност и ефективността на педагогическата работа.
Подобрено взаимодействие между детската градина и семейството.
Повишена удовлетвореност на родителите и активно участие в образователния процес.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5: МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА И СОЦИАЛНА СРЕДА

Оперативна цел 5.1: Подобряване на средата и условията

Дейност	Срок	Отговорник	Източник на финансиране	Индикатори
Поддържане, обновяване и обогатяване на материално-техническата база на детската градина.	2024/2025 г	Директорът, домакинът и помощно-обслужващият персонал	Бюджет Проекти и НП Спонсори Дарители	Брой обновени помещения и оборудване

Осъвременяване на образователната среда чрез закупуване на нови дидактически материали, образователни ресурси и ИКТ средства.	Постоянен	Директорът, педагогическите специалисти и домакинът	Бюджет Проекти Национални програми	Брой закупени ресурси
Обогатяване и поддържане на дворното пространство и площките за игра.	Постоянен	Директорът, домакинът и помощно-обслужващият персонал	Бюджет Проекти Програми	Брой обновени съоръжения
Осигуряване на безопасна, здравословна и достъпна среда за всички деца, включително за деца със специални потребности.	Постоянен	Директорът, Координационният екип за приобщаващо образование, медицинският специалист и педагогическите специалисти	Бюджет Проекти Програми	Брой предприети мерки
Подобряване на условията за работа чрез текущи ремонти и поддръжка.	При необходимост	Директорът, домакинът и помощно-обслужващият персонал	Бюджет Проекти	Брой извършени ремонти
Участие в национални програми, проекти и инициативи за подобряване на образователната среда.	Постоянен	Директорът, екипите по проекти и педагогическите специалисти	Не се изисква собствено финансиране	Брой реализирани проекти
Създаване и поддържане на благоприятен социално-психологически климат в детската градина.	Постоянен	Директорът, педагогическите специалисти, психологът	Не се изисква	Брой проведени инициативи
Поддържане на ефективна комуникация и партньорство с родителската общност при подобряване на средата.	Постоянен	Директорът, учителите по групи и Общественият съвет	Родителска общност	Брой съвместни инициативи
Организиране на кампании за доброволен труд, дарителски инициативи и благотворителни дейности за подобряване на материалната среда.	Постоянен	Директорът, учителите по групи, Общественият съвет и Родителският актив	Дарители, родители, партньори	Брой реализирани инициативи

Очаквани резултати:

Съвременна и безопасна образователна среда
Подобреени условия за обучение, възпитание, игра и спорт
Повишено качество на образователния процес
Привлечени допълнителни ресурси от проекти и национални програми

Повишена удовлетвореност на деца, родители и персонал
 Активно участие на родителите в живота на детската градина
 Подобрена база и засилено обществено участие

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6: БЕЗОПАСНОСТ, ЗДРАВЕ И ПРЕВЕНЦИЯ
 Оперативна цел 6.1: Гарантиране на сигурна среда

Дейност	Срок	Отговорник	Източник на финансиране	Индикатори
Провеждане на инструктажи и обучения на деца и персонал по безопасност, действия при бедствия, аварии и извънредни ситуации	Постоянен	Директорът, длъжностното лице по ЗБУТ, учителите по групи	Не се изисква	Проведени инструктажи и обучения
Организиране и провеждане на тренировъчни евакуации на сградата	Два пъти годишно	Директорът, длъжностното лице по ЗБУТ и целият персонал	Не се изисква	Проведени евакуации съгласно нормативните изисквания
Осигуряване на здравословна и безопасна образователна среда чрез текущ контрол на сградата, двора и съоръженията	Постоянен	Директорът, домакинът, медицинският специалист и помощно-обслужващият персонал	Бюджет, Община Ботевград	Поддържана безопасна материална среда
Провеждане на дейности по безопасност на движението по пътищата (БДП)	Съгласно годишния план	Директорът, Координаторът по БДП и учителите по групи	Бюджет/НП	Брой инициативи по БДП
Реализиране на дейности за здравно образование и здравословен начин на живот	Постоянен	Медицинският специалист, учителите по групи и директорът	Бюджет, програми и проекти	Брой реализирани дейности
Участие в националните схеми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“	Постоянен	Директорът, медицинският специалист и домакинът	ДФ „Земеделие“	52 доставки на плодове, зеленчуци мляко и млечни продукти
Провеждане на превантивни дейности срещу насилието, агресията и тормоза	Постоянен	Координационният екип за противодействие на тормоза, директорът и учителите по групи	Не се изисква	Намалян риск от конфликтни ситуации
Консултиране и подкрепа на деца и родители за превенция на рисково поведение и обучителни затруднения	Постоянен	Учителите по групи, психологът, ресурсният учител и директорът	Не се изисква	Повишена ангажираност на родителите

Осъществяване на медицински и здравен мониторинг на децата и персонала	Постоянен	Медицинският специалист и директорът	Бюджет	Проследяване на здравния статус и превенция на заболяванията
Актуализиране и прилагане на вътрешните правила и планове за безопасност и сигурност	Ежегодно и при необходимост	Директорът, Комисията по безопасност и длъжностното лице по ЗБУТ	Не се изисква	Актуална документация и съответствие с нормативните изисквания

Очаквани резултати:

Повишена готовност за реакция при кризисни ситуации, изградени практически умения за безопасно поведение - намален риск от инциденти
 Формирани знания и умения за безопасно поведение на пътя
 Повишена здравна култура и изградени здравословни навици
 Подобрени хранителни навици и стимулиране консумацията на плодове, зеленчуци и млечни продукти
 Създадена позитивна и подкрепяща образователна среда
 Повишена ангажираност на родителите и своевременно преодоляване на затрудненията

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7: ГРАЖДАНСКО И ЦЕННОСТНО ОБРАЗОВАНИЕ

Оперативна цел 7.1: Формиране на ценности и социални умения

Дейност	Срок	Отговорник	Източник на финансиране	Индикатори
Провеждане на тематични образователни ситуации и инициативи за формиране на граждански, морални и общочовешки ценности.	Постоянен	Директорът и учителите по групи	Не се изисква	Брой проведени дейности; брой включени деца.
Отбелязване на национални празници, исторически събития и значими дати от културния календар.	По график	Директорът и учителите по групи	Бюджет	Брой проведени инициативи; брой участници.
Организиране на инициативи за възпитаване в родолюбие, уважение към държавните символи и принадлежност към местната общност.	Постоянен	Директорът и учителите по групи	Бюджет	Брой проведени инициативи; брой включени деца и родители.
Реализиране на благотворителни кампании и доброволчески инициативи с участието на деца, родители и педагогически специалисти.	По график	Директорът, учителите по групи и Общественият съвет	Дарения, партньорства	Брой реализирани кампании; брой участници.

Работа за формиране на толерантност, уважение към различията и приемане на многообразието.	Постоянен	Учителите по групи и Координационният екип за приобщаващо образование	Не се изисква	Брой проведени дейности; брой включени деца.
Провеждане на дейности за развитие на емоционална интелигентност, умения за разрешаване на конфликти и работа в екип.	Постоянен	Учителите по групи и психологът	Бюджет Проекти Програми	Брой проведени дейности; наблюдения върху социалното поведение на децата.
Активно включване на родителите в образователни, празнични и общественополезни инициативи на детската градина.	Постоянен	Директорът, учителите по групи и Общественият съвет	Не се изисква	Брой проведени инициативи; брой участващи родители.
Провеждане на интеркултурни дейности за опознаване и уважение към различните култури и традиции.	Постоянен	Учителите по групи и Координационният екип за приобщаващо образование	Бюджет Проекти Програми	Брой проведени дейности; брой участници.
Участие в инициативи, свързани с опазване на околната среда и устойчиво развитие.	Постоянен	Директорът, учителите по групи и екипът по екологично образование	Бюджет Проекти Програми	Брой екологични инициативи; брой участници.

Очаквани резултати:

Формирани умения за общуване, сътрудничество и уважение към другите.
Повишени познания за българските традиции, култура и национална идентичност.
Формирано чувство за принадлежност към семейството, детската градина, родния град и България.
Развитие на съпричастност, социална отговорност и гражданска активност.
Изградени нагласи за уважение, толерантност и позитивно взаимодействие.
Подоброени социални и комуникативни умения, намален брой конфликтни ситуации.
Развити умения за приемане на културното многообразие и уважение към различията.

II. ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Финансирането на дейностите за реализиране на целите и приоритетите в Плана за действие на ДГ „Кокиче“ се осигурява чрез:

1. Средства от държавния и общински бюджет;
2. Участие в национални и международни проекти и програми с външно финансиране;
3. Привличане на спонсори и дарители;
4. Организиране и провеждане на благотворителни инициативи и кампании;
5. Собствен труд и инициативност на служителите в детската градина;
6. Съвместни дейности и трудови инициативи с участието на родителската общност;
7. Безвъзмездна подкрепа от фирми, сдружения, обществени организации и съмишленици на детската градина.

Финансовите ресурси на ДП „Кокиче“ се планират и разходват целенасочено за реализиране на държавната политика в областта на предучилищното образование и за постигане на стратегическите цели на институцията. Наблюдава се тенденция към увеличаване на средствата, насочени към образованието, което създава възможности за подобряване качеството на образователния процес и материалната база.

Размерът на финансирането на делегираните от държавата дейности се определя съобразно броя на децата, записани и посещаващи детската градина.

В единните разходни стандарти са включени средства за:

- учебни помагала и образователни ресурси;
- дейността на здравния кабинет;
- спортни и двигателни дейности;
- допълнителна подкрепа за деца със специални образователни потребности;
- квалификации и професионално развитие на педагогическите специалисти;
- изпълнение на национални програми в системата на образованието;
- други целеви средства, регламентирани със съответните нормативни документи, включително средства за социално-битово и културно обслужване (СБКО), допълнително възнаграждение за постигнати резултати от труда и други.

Допълнителни финансови ресурси ще се осигуряват чрез кандидатстване по национални програми, образователни проекти и други възможности за външно финансиране.

Заплащането на труда на педагогическите и непедагогическите специалисти се извършва в съответствие с действащата нормативна уредба и Вътрешните правила за работната заплата в ДП „Кокиче“.

Средствата от бюджета, проектното финансиране и даренията ще бъдат насочени към:

- поддържане, обновяване и обогатяване на образователната среда във всички групи;
- осигуряване на съвременни дидактически материали, образователни ресурси и технически средства за обучение;
- обогатяване на библиотечния фонд с методическа и детска литература;
- модернизирание на материално-техническата база и дворното пространство;
- създаване на безопасна, достъпна и подкрепяща среда за всяко дете;
- повишаване квалификацията на педагогическите специалисти;
- реализиране на инициативи, свързани с приобщаващото образование, здравословния начин на живот и активното участие на родителите в живота на детската градина.

Финансовото управление на институцията се осъществява при спазване на принципите на законосъобразност, прозрачност, ефективност и целесъобразност, с оглед осигуряване на устойчиво развитие и високо качество на предучилищното образование.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Осигурен емоционален комфорт и успешна адаптация на децата в детската градина, както и формиране на чувство за принадлежност към социалната среда.

Създадена гъвкава, функционална и стимулираща образователна среда, съобразена с индивидуалните потребности и възможности на децата. Утвърден устойчив стремеж към непрекъснато подобряване на образователно-възпитателния процес и постигане на очакваните резултати съгласно държавните образователни стандарти за всички възрастови групи.

Осигурена пълноценна подготовка на децата за училище и успешна адаптация към новата социална роля – ученик.

Повишена професионална мотивация и творческа активност на педагогическите специалисти чрез прилагане на съвременни и иновативни педагогически практики.

Повишена ефективност и гъвкавост на управленските и организационните процеси в детската градина.

Разширени и устойчиви партньорства с институции, организации и местната общност в подкрепа на развитието на детската градина.

Изградена активна общност от деца, учители и родители чрез ефективна комуникация, информираност и сътрудничество.

Поддържана, модернизирана и обогатена материално-техническа и образователна среда.

Утвърждаване на ДГ „Кокиче“ като модерна, привлекателна и предпочитана образователна институция, осигуряваща качествено предучилишно образование, подкрепа за личностното развитие и равни възможности за всяко дете.

IV. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛ

Мониторингът и контролът по изпълнение на Плана за действие се осъществяват чрез:

- текущо проследяване на изпълнението на заложените дейности от директора на детската градина;
- обсъждане на напредъка и резултатите в рамките на Педагогическия съвет;
- изготвяне на текущи и годишни отчети за изпълнение на плана;
- при необходимост – актуализация и допълване на плана с оглед повишаване на ефективността.

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящият План за действие осигурява реализацията на стратегическите цели на ДГ „Кокиче“ и създава условия за устойчиво развитие на образователната среда в съответствие с действащите държавни образователни стандарти. Той подпомага ефективното планиране, организация и управление на дейностите в детската градина, насочени към повишаване качеството на предучилишното образование и постигане на оптимално развитие на всяко дете.