



ДЕТСКА ГРАДИНА „КОКИЧЕ“

гр. Ботевград, жк „Васил Левски“, ул. „Д-р Адриян Атанасов“ №10
GSM 0882125359, info-2300015@edu.mon.bg

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „КОКИЧЕ“ За учебната 2024/2025 година

Изпълнението на Плана за действие през учебната 2024/2025 година е осъществявано при спазване на действащата нормативна уредба в системата на предучилищното и училищното образование, включително Закона за предучилищното и училищното образование и приложимите държавни образователни стандарти.

Дейностите са реализирани в условия на екипност, координация и активно взаимодействие между педагогическия и непедагогическия персонал, родителите и външните партньори на детската градина. Особено внимание е отделено на осигуряването на приобщаваща образователна среда, равен достъп до образование и подкрепа за личностното развитие на всяко дете.

През отчетния период се наблюдава устойчивост в прилагането на съвременни педагогически практики, разширяване на проектната дейност и засилване на връзката с родителската общност. Повишена е ефективността на вътрешната организация и управлението на процесите в детската градина.

В резултат на реализираните дейности са постигнати значими подобрения в качеството на образователно-възпитателния процес, социализацията на децата и цялостната среда в институцията. Осигурени са условия за развитие на ключови компетентности, творчески способности и социални умения у децата в предучилищна възраст.

I. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1: УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

Оперативна цел: Подобряване на управлението и партньорствата

През учебната 2024/2025 година са реализирани всички основни дейности, заложи в плана:

- Актуализирана е вътрешната нормативна уредба на детската градина в съответствие със ЗПУО и действащите ДОС.
- Осъществени са регулярни партньорства с родители, Община Ботевград, културни и обществени институции чрез съвместни инициативи, празници и кампании.
- Подобрена е вътрешната комуникация чрез редовни екипни срещи и ефективен обмен на информация между педагогическия и непедагогическия персонал.
- Детската градина е участвала в проекти и инициативи на общинско и национално ниво, включително дейности по образователни програми.
- Активно е популяризирана дейността на ДГ „Кокиче“ чрез официалния сайт.

Резултат: Постигнато е устойчиво партньорство и повишена прозрачност в управлението на институцията. Силно ангажирана родителска общност.

Конкретни дейности: Празници с участие на родители и гости. Тематични инициативи по повод национални и календарни празници.

II. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2: ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Оперативна цел: Повишаване качеството на педагогическото взаимодействие

- Прилагани са съвременни педагогически технологии, игрово-базирано обучение и елементи на Монтесори подход.
- Използвани са дигитални ресурси за повишаване на мотивацията на децата.
- Провеждана е регулярна входяща, текуща и изходяща диагностика, като са изготвени индивидуални профили на децата.
- Осъществявана е вътрешна квалификация и обмен на добри педагогически практики.
- Организиран са клубове по интереси и допълнителни дейности според потребностите на децата.

Резултат: Повишено е качеството на педагогическото взаимодействие и индивидуалният подход към всяко дете. Повишена мотивация и активност на децата. Разнообразна образователна среда.

Изпълнени дейности: Прилагане на игрови и интерактивни методи в обучението на децата. Използване на съвременни педагогически подходи, включително елементи на проектно и ситуационно обучение. Провеждане на образователни инициативи, празници и тематични събития, публикувани в социалните мрежи. Развитие на допълнителни дейности и групи по интереси, включително и по проект „Силен старт“

III. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3: ГРИЖА ЗА ДЕТЕТО И ПРИОБЩАВАНЕ

- Осигурен е пълен обхват на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование.
- Реализирани са дейности по проекта „Силен старт“, насочени към допълнителна подкрепа и приобщаване.
- Прилагана е диагностична, консултативна и рехабилитационна дейност, включително индивидуални образователни планове.
- Осигурена е подкрепяща среда за деца със СОП и за деца от уязвими групи.
- Провеждани са инициативи за развитие на социални умения, толерантност и интеграция.
- Реализирани са спортни, туристически и здравно-образователни дейности.

Резултат: Осигурена е приобщаваща среда и равен достъп до образование за всички деца - по-добра социална интеграция на децата, по-лесна адаптация на децата, повишена активност и участие на децата, разнообразни форми на обучение чрез преживяване. Активно участие на родителите в живота на детската градина. Формиране на толерантност и социални умения.

Изпълнени дейности: Осигуряване на подкрепяща среда за всички деца, включително деца със СОП. Активно сътрудничество с родители за адаптация и развитие на децата. Провеждане на празници, спортни и културни инициативи с участие на родители. Стимулиране на социализацията чрез групови дейности и общи събития. Занимания с творчество – рисуване, апликации, моделиране. Тематични занятия по БДП и здравословен начин на живот. Празници с участието на родители - Коледа, 8 март, Лазаровден, Цветница и Великден, Зен ва Земята, завършване на учебната година, творчески работилници. Подкрепа за адаптация на най-малките деца (яслени и първа група).

IV. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4: КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

През учебната 2023/2024 година педагогическите специалисти участваха активно във вътрешноинституционални и външни квалификационни форми, обучения, семинари, конференции и обмяна на добри педагогически практики. Придобитите знания и умения бяха успешно прилагани в ежедневната работа с децата и допринесоха за повишаване качеството на образователния процес.

В рамките на вътрешната квалификационна дейност бяха организирани работни срещи, открити педагогически практики и дискусии по актуални теми, свързани с прилагането на иновативни методи на обучение, приобщаващото образование, работата с родители и развитието на ключови компетентности у децата.

Създадена и използвана информационна банка с методически и дигитални ресурси.

Резултат: Повишен е професионалният капацитет на педагогическия екип. Подобрено е взаимодействието с родителите чрез консултативна и партньорска работа. Внедряване на нови педагогически подходи.

Изпълнени дейности: Участие на педагогическия екип в квалификационни обучения – по 2 и вътрешноинституционална квалификация – 16 часа. Обмяна на добри практики между учителите.

V. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5: МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА СРЕДА

През отчетния период ДГ „Кокиче“ продължи дейностите по поддържане, обновяване и обогатяване на материално-техническата база с цел осигуряване на безопасна, функционална и стимулираща образователна среда за децата и персонала.

Извършваха се текущи ремонти и дейности по поддръжка на сградния фонд, обзавеждането и оборудването. Осигурени бяха необходимите материали, дидактически средства и технически ресурси за ефективно реализиране на образователните дейности и за разнообразяване на учебната среда. Поддържано бе дворното пространство и детските площадки, съвместно с родителите – наши партньори за подобряване на средата.

Резултат: Подобрена е физическата и социалната среда в детската градина. Подобрени условия за обучение и игра. По-привлекателна и функционална образователна среда.

Изпълнени дейности: Поддържане и обогатяване на материалната база - обновяване на образователни ресурси и дидактически материали. Подобряване на дворното пространство и условията за игра. Осигуряване на безопасна и модерна среда.

VI. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6: БЕЗОПАСНОСТ, ЗДРАВЕ И ПРЕВЕНЦИЯ

През учебната 2024/2025 година в ДГ „Кокиче“:

- Проведени са регулярни инструктажи и обучения по БАК, ЗБУТ и безопасност.
- Организирани са две тренировъчни евакуации.
- Реализирани са дейности по Безопасност на движението по пътищата (БДП).
- Осъществявани са здравно-образователни дейности и медицински мониторинг.
- Провеждани са превантивни дейности срещу насилие и агресия.
- Участие в националните схеми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ е реализирано целогодишно.

Резултат: Осигурена е сигурна, здравословна и защитена среда.

Изпълнени дейности: Провеждане на инструктажи и обучения за безопасност. Организиране на евакуационни тренировки. Здравен контрол и превантивни дейности. Провеждане на дейности за здравословен начин на живот – по НП „Хубаво е в детската градина и съпътстващите мерки на схемите „Училищен плод“ и „Училищно мляко“.

VII. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7: ГРАЖДАНСКО И ЦЕННОСТНО ОБРАЗОВАНИЕ

През учебната 2024/2025 година ДГ „Кокиче“ реализира дейности, насочени към формиране на граждански, социални и морални ценности у децата още от най-ранна възраст. Възпитателната работа беше ориентирана към изграждане на уважение към общочовешките ценности, зачитане на правата на другите, толерантност, отговорност и активно участие в живота на детската общност:

- Проведени са тематични педагогически ситуации за ценностно възпитание.
- Отбелязани са национални празници и значими дати.
- Организирани са благотворителни и доброволчески инициативи.
- Реализирани са интеркултурни дейности и екологични инициативи.
- Активно участие на родители в празници и инициативи.

Резултат: Формирани са граждански, социални и морални ценности у децата.

Изпълнени дейности:

- Отбелязване на национални празници и традиции – Баба Марта, Лазаровден, Цветница и Великден
- Отбелязване на празници: 15 септември, Коледа, 1 юни
- Творчески и патриотични инициативи – 3-ти март, Празникът на град Ботевград
- Провеждане на инициативи за толерантност и социални ценности.
- Благотворителни и доброволчески кампании.
- Екологични инициативи с участието на деца и родители.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В резултат на целенасочената и последователна работа през учебната 2024/2025 година, ДГ „Кокиче“ успешно реализира основните приоритети и оперативни цели, заложи в Плана за действие към Стратегията за развитие. Постигнат е напредък във всички ключови направления – управление и организация на институцията, качество на образователно-възпитателния процес, приобщаващо образование, квалификация на педагогическия екип, подобряване на материалната среда, както и дейности, свързани със здравето, безопасността и ценностното възпитание на децата.

Утвърдени са ефективни модели на сътрудничество между детската градина, семейството, местната власт и обществените партньори. Това допринася за по-висока ангажираност на родителската общност и за създаване на стабилна подкрепяща среда за развитие на всяко дете.

Значителен принос за постигнатите резултати имат реализираните проекти и национални програми, включително проект „Силен старт“ и дейностите по националните инициативи, свързани с безопасността на движението по пътищата (БДП), здравното образование и приобщаващата политика в образованието.

Въпреки постигнатото, институцията продължава да работи за устойчиво развитие, модернизирание на образователната среда и повишаване на качеството на педагогическото взаимодействие чрез внедряване на съвременни педагогически практики и дигитални ресурси.

Дата: 09.06.2025 г.

Изготвил:

Милена Маринова – директор на ДГ „Кокиче“

