



ДЕТСКА ГРАДИНА „КОКИЧЕ“

гр.Ботевград, жк "Васил Левски", ул. "Д-р Адриан Атанасов" №10
GSM 0882125359, info-2300015@edu.mon.bg

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „КОКИЧЕ“ За учебната 2025/2026 година

Утвърждавам!
Директор:
М.Маринова
Заповед № 36/02.09.2025 г.



Настоящият План за действие е неразделна част от Стратегията за развитие на ДГ „Кокиче“ (2023–2028).
Той конкретизира приоритетите, дейностите, ресурсното осигуряване и очакваните резултати за учебната 2024/2025 година в съответствие със стратегическите цели на институцията.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1: УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА						
Оперативна цел 1.1: Подобриване на управлението и партньорствата						
Дейност	Срок	Отговорник	Източник на финансиране	Индикатори	Очаквани резултати	
Осъвременяване на вътрешната нормативна база в съответствие с действащото законодателство (ЗПУО и ДОС)	2025/2026	Директор	Не се изисква	Актуализирани документи	Актуална, законосъобразна и ефективна вътрешна нормативна уредба	
Развитие и поддържане на устойчиви партньорства с родители, Община Ботевград и обществени организации	Постоянен	Директор Педагогически екип	Партньорства	Брой съвместни инициативи	Разширена мрежа от партньори и активно участие на общността	
Подобриване на вътрешната комуникация и екипната координация чрез регулярни работни срещи и дигитални канали	Постоянен	Директор Педагогически съвет	Не се изисква	Проведени срещи, обратна връзка	Подобрена координация, ефективна комуникация и екипна работа	

Разработване и участие в проекти на местно, национално и международно ниво; привличане на външно финансиране и дарители	Постоянен / при възможност	Директор	Програми, проекти, дарители	Брой проекти и финансирание	Подобрена материална база и допълнителни ресурси за развитие
Популяризиране на дейността на ДТ „Кокиче“ чрез дигитални платформи, медии и институционални канали	Постоянен	Директор Координатор Учители	Не се изисква	Публикации и публичност	Повишена обществена видимост и положителен имидж на институцията

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2: ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС
Оперативна цел 2.1: Повишаване качеството на педагогическото взаимодействие

Дейност	Срок	Отговорник	Източник на финансиране		Индикатори
Прилагане на съвременни педагогически технологии, интерактивни методи и игрово-базирано обучение (Монтесори елементи, дигитални ресурси)	Постоянен	Директор, главен учител, учители по групи	Бюджет, проекти, национални програми	Брой наблюдавани педагогически ситуации; резултати от диагностика; брой използвани иновативни методи	Повишена мотивация и активност на децата; по-високо качество на педагогическото взаимодействие
Организиране и прилагане на системна диагностика за проследяване на индивидуалното развитие на всяко дете, включително разработване на диагностични инструменти по възрастови групи	Постоянен	Главен учител, учители по групи	Не се изисква	Брой проведени диагностики; индивидуални профили; разработени инструменти	Ранно откриване на затруднения и потребности; целенасочена педагогическа подкрепа
Оптимизиране на педагогическото планиране чрез гъвкаво тематично разпределение и адаптиране към индивидуалния напредък на децата	Постоянен	Главен учител, учители	Не се изисква	Качество на планирането; резултати от вътрешен контрол	По-висока ефективност и последователност в образователния процес
Създаване и реализиране на вътрешноинституционални форми за обмен на опит, педагогически практики и взаимно наблюдение	Постоянен	Директор, главен учител	Не се изисква	Брой проведени открити практики и срещи	Повишаване на професионалната компетентност и екипност
Организиране на тематични клубове,	Постоянен	Учители по	Бюджет,	Брой клубове; участие	Организиране на

творчески ателиета и допълнителни дейности според интересите на децата		групи, главен учител	проекти, национални програми, родители	на деца и родители	тематични клубове, творчески ателиета и допълнителни дейности според интересите на децата
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3: ГРИЖА ЗА ДЕТЕТО И ПРИОБИЩАВАНЕ					
Оперативна цел 3.1: Осигуряване на равен достъп и подкрепа					
Дейност	Срок	Отговорник	Източник на финансиране	Индикатори	Очаквани резултати
Осъществяване на системна координация с родители, Община, РУО и други институции за обхващане на всички деца, подлежащи на задължително предучилищно образование	09.2025 – 06.2026 г.	Директор, главен учител	Не се изисква	Брой обхванати деца; брой проведени срещи и инициативи	Пълно обхващане на децата, подлежащи на предучилищно образование; засилено взаимодействие между институциите и родителите
Прилагане на комплексна диагностична, консултативна и подкрепяща дейност; разработване и изпълнение на индивидуални образователни планове (ИОП)	Постоянен	Екип за подкрепа за личностно развитие, учители, ресурсен учител	Проекти, програми, бюджет	Брой ИОП; брой подкрепени деца; брой осигурена подкрепяща среда	Ефективна индивидуална подкрепа; ранно откриване и преодоляване на затруднения; оптимално развитие на всяко дете
Осигуряване на приобщаваща образователна среда и равни възможности за участие на всички деца независимо от социален, етнически или здравен статус	Постоянен	Директор, педагогически екип	Проекти, програми, бюджет	Липса на необхванати деца; активно участие във всички дейности	Равен достъп до образование; успешна социализация и интеграция; намаляване на социалните разлики
Откриване, насърчаване и развитие на дарби и индивидуални заложби чрез участие в допълнителни дейности, творчески ателиета, състезания и проекти	Постоянен	Учители по групи, главен учител	Бюджет, проекти, национални програми	Брой участници; брой отличия; брой инициативи	Развитие на индивидуалните таланти; повишена мотивация и изява на децата

Реализиране на дейности за формиране на толерантност, социални умения и успешна интеграция на децата	Постоянен	Учители, психолог/логопед (при наличие)	Не се изисква	Намаляване на конфликтни ситуации; по-добра социализация	Формирани умения за общуване и сътрудничество; позитивен социален климат в групите
Разширяване на двигателната култура чрез спортни, туристически и здравно-образователни инициативи с участието на родители	Постоянен	Учители по групи, главен учител	Бюджет, проекти, родители	Брой спортни и туристически инициативи; участие на деца и родители	Подобрено физическо развитие; изградени здравословни навици и активен начин на живот
Провеждане на превантивна и консултативна работа с деца и родители за намаляване на рискови фактори, агресия и обучителни затруднения	Постоянен	Директор, педагогически екип	Бюджет, проекти, родители	Брой консултации; ангажираност на родители; превантивни дейности	Намаляване на рисковото поведение; по-висока ангажираност на родители; подобрена емоционална среда

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4: КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Оперативна цел 4.1: Повишаване на професионалната компетентност

Дейност	Срок	Отговорник	Източник на финансиране	Индикатори	Очаквани резултати
Изграждане и поддържане на дигитална и методическа банка с образователни ресурси, добри практики и портфолио по ключови педагогически направления	Постоянен	Директор, главен учител	Бюджет, проекти, национални програми	Брой нови ресурси; актуалност и достъпност на материалите	Подобрена информираност и достъп до съвременни педагогически ресурси; повишена ефективност на преподаването
Осигуряване на системна вътрешна и външна квалификация чрез обучения, семинари, уебинари и професионални форуми	Постоянен	Директор, главен учител	Бюджет, собствени средства	Брой участия в квалификационни форми; обхват на обучените специалисти	Повишена професионална компетентност; прилагане на съвременни педагогически подходи

Организиране на вътрешноинституционален обмен на опит чрез открити практики, взаимни наблюдения и тематични педагогически срещи	Постоянен	Главен учител, учители	Не се изисква	Брой проведени открити практики и педагогически срещи	Споделене на добри практики; повишаване на екипната ефективност и колегиалното взаимодействие
Насърчаване и подкрепа за придобиване на по-високи професионално-квалификационни степени (ПКС)	Постоянен	Директор	Собствени средства	Брой придобити ПКС; участие в квалификационни програми	Повишена квалификация на педагогическия екип; професионално развитие на учителите
Прилагане на индивидуализирана система за професионално развитие, съобразена с потребностите на учителите и стратегическите цели на институцията	Постоянен	Директор, главен учител	Бюджет	Изпълнение на годишния квалификационен план	Устойчиво професионално развитие; повишена ефективност на педагогическата работа
Развитие на компетентности за работа с родители чрез утвърждаване на ролята на учители като партньор и консултант на семейството	Постоянен	Учители, главен учител	Не се изисква	Брой консултации с родители; обратна връзка	По-добро взаимодействие със семействата; повишено доверие и сътрудничество

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5: МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА И СОЦИАЛНА СРЕДА

Оперативна цел 5.1: Подобриване на средата и условията

Дейност	Срок	Отговорник	Източник на финансиране	Индикатори	Очаквани резултати
Поддържане, модернизиране и поэтапно обновяване на материално-техническата база на детската градина	2023/2024 г.	Директор, технически сътрудник, главен учител	Бюджет, проекти, програми, дарители	Брой обновени помещения; ново оборудване	Подобрена и съвременна материална база; по-добри условия за обучение и възпитание
Осъвременяване на образователната среда чрез внедряване на нови дидактически материали, образователни ресурси и ИКТ технологии	Постоянен	Директор, главен учител, учители	Бюджет, проекти, национални програми	Брой закупени и внедрени ресурси	Повишена ефективност на обучението; и мотивираща среда

Обогатяване, поддръжка и безопасност на дворното пространство и площадките за игра	Постоянен	Директор, технически персонал	Бюджет, проекти, програми	Брой обновени и поддържани съоръжения	Сигурна и стимулираща среда за игра и двигателна активност
Осигуряване на достъпна, безопасна и общаща среда за всички деца, включително деца със специални образователни потребности	Постоянен	Директор, ЕПДР, учители	Бюджет, проекти, програми	Брой предприети мерки за достъпност и безопасност	Равен достъп и пълноценно участие на всички деца в образователния процес
Извършване на текущи ремонти и превантивна поддръжка на сградата и материалната база	При необходимо	Директор, технически персонал	Бюджет, проекти	Брой извършени ремонти	Поддържана функционална и безопасна образователна среда
Участие в национални и общински програми и проекти за подобряване на образователната среда	Постоянен	Директор, главен учител	Не се изисква собствено финансиране	Брой реализирани проекти	Привличане на допълнителни ресурси и устойчиво развитие на средата
Създаване и поддържане на позитивен социално-психологически климат в детската градина	Постоянен	Директор, педагогически екип	Не се изисква	Брой инициативи за климат и екипност	Подобреши взаимоотношения, спокойна и подкрепяща среда
Поддържане на ефективно партньорство с родителската общност при подобряване на средата	Постоянен	Директор, учители	Родителска общност	Брой съвместни инициативи	Активно участие на родителите; по-силно училищно-родителско партньорство
Организиране на доброволчески кампании, дарителски и благотворителни инициативи	Постоянен	Директор, учители, родители, партньори	Дарители, родители, партньори	Брой реализирани инициативи	Допълнително подобряване на материалната база чрез общностна подкрепа
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6: БЕЗОПАСНОСТ, ЗДРАВЕ И ПРЕВЕНЦИЯ					
Оперативна цел 6.1: Гарантиране на сигурна среда					
Дейност	Срок	Отговорник	Източник на финансиране	Индикатори	Очаквани резултати
Провеждане на инструктажи и обучения на деца и персонал по безопасност,	Постоянен	Директор, учители по	Не се изисква	Проведени инструктажи и	Повишена информираност и

действия при бедствия, аварии и извънредни ситуации		групи		обучения	готовност за реакция при извънредни ситуации; формиращи базови умения за безопасно поведение
Организиране и провеждане на тренировъчни евакуации на сградата	Два пъти годишно	Директор; ЗАС (отговорник БЗР); учители	Не се изисква	Проведени евакуации съгласно нормативните изисквания	Изградени практически навици за безопасна евакуация и адекватно поведение при кризисни ситуации
Осигуряване на здравословна и безопасна образователна среда чрез текущ контрол на сградата, двора и съоръженията	Постоянен	Директор; ЗАС; технически персонал	Бюджет, Община Ботевград	Поддържана безопасна материална среда	Намален риск от инциденти; осигурена безопасна функционална среда за обучение и игра
Провеждане на дейности по безопасност на движението по пътищата (БДП)	Съгласно годишния план	Учители по групи; координатор БДП	Бюджет, НП	Брой инициативи по БДП	Повишена пътна култура и формиращи навици за безопасно поведение на пътя
Реализиране на дейности за здравно образование и здравословен начин на живот	Постоянен	Учители; медицинско лице	Бюджет, програми и проекти	Брой реализирани дейности	Формирани здравословни навици и повишена здравна култура при децата
Участие в националните схеми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“	Постоянен	Директор; медицинско лице; домакин	ДФ „Земеделие“	52 доставки на плодове, зеленчуци, мляко и млечни продукти	Подобри хранителни навици и стимулиране на здравословно хранене
Провеждане на превантивни дейности срещу насилието, агресията и тормоза	Постоянен	Психолог учители директор	Не се изисква	Намален риск от конфликтни ситуации	Намалени прояви на агресия; изградена спокойна и подкрепяща среда
Консултиране и подкрепа на деца и родители за превенция на рисковото поведение и обучителни затруднения	Постоянен	Учители психолог директор	Не се изисква	Повишена ангажираност на родителите	Ранно идентифициране на затруднения; превенция и подкрепа

Осъществяване на медицински и здравен мониторинг на децата и персонала	Постоянен	Медицинско лице; директор	Бюджет	Проследяване на здравния статус и превенция на заболяванията	Ранно откриване на здравни проблеми и подобрен здравен контрол
Актуализиране и прилагане на вътрешните правила и планове за безопасност и сигурност	Ежегодно и при необходимост	Директор; педагогически съвет	Не се изисква	Актуална документация и съответствие с нормативните изисквания	Осигурена нормативна и съвместимост и повишена организационна готовност
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7: ГРАЖДАНСКО И ЦЕННОСТНО ОБРАЗОВАНИЕ					
Оперативна цел 7.1: Формиране на ценности и социални умения					
Дейност	Срок	Отговорник	Източник на финансиране	Индикатори	Очаквани резултати
Провеждане на тематични образователни ситуации и инициативи за формиране на граждански, морални и общочовешки ценности	Постоянен	Учители по групи; директор	Не се изисква	Брой проведени дейности; брой включени деца	Формирани ценности за уважение, сътрудничество и морално поведение
Отбелязване на национални празници, исторически събития и значими дати от културния календар	По график	Учители по групи; музикален учител;	Бюджет	Брой проведени инициативи; брой участници	Повишени знания за националната култура, история и традиции
Организиране на инициативи за възпитаване в родолюбие, уважение към държавните символи и принадлежност към местната общност	Постоянен	Учители; директор	Бюджет	Брой проведени инициативи; брой включени деца и родители	Формирано чувство за национална принадлежност и идентичност
Реализиране на благотворителни кампании и доброволчески инициативи с участие на деца, родители и педагогически специалисти	По график	Директор; учители; родителски актив	Дарения, партньорства	Брой кампании; брой участници	Развита съпричастност, емпатия и социална отговорност
Работа за формиране на толерантност, уважение към различията и приемане на многообразието	Постоянен	Учители; психолог; логопед	Не се изисква	Брой проведени дейности; брой включени деца	Намалени прояви на нетолерантност; позитивна социална среда

Провеждане на дейности за развитие на емоционална интелигентност, умения за разрешаване на конфликти и работа в екип	Постоянен	Учители; психолог	Бюджет Проекти Програми	Брой дейности; наблюдения във връху социалното поведение	Подобри социални умения и по-добро управление на емоциите
Активно включване на родителите в образователни, празнични и общественополезни инициативи на детската градина	Постоянен	Директор; учители	Не се изисква	Брой инициативи; брой участващи родители	Засилено партньорство семейство-детска градина
Провеждане на интеркултурни дейности за опознаване и уважение към различните култури и традиции	Постоянен	Учители; директор	Бюджет Проекти Програми	Брой проведени дейности; брой участници	Формирано уважение към културното многообразие
Участие в инициативи, свързани с опазване на околната среда и устойчиво развитие	Постоянен	Учители; директор; еко клуб/екип	Бюджет Проекти Програми	Брой екологични инициативи; брой участници	Изградени екологични навики и отговорно отношение

ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Финансирането на Плана за действие на ДТ „Кокиче“ се осигурява чрез:

1. средства от държавния бюджет;
2. участие в национални и международни проекти и програми;
3. спонсори и дарители;
4. благотворителни инициативи;
5. принос и доброволен труд на персонала;
6. съвместни дейности с родителската общност;
7. партньорства с организации, фирми и съмишленици.

Средствата се планират и разходват целенасочено за повишаване качеството на образованието и подобряване на средата в детската градина. Размерът на финансирането зависи от брой на децата и действащите нормативни стандарти.

Финансират се основно: учебни ресурси, здравен кабинет, спорт и дейности, подкрепа за деца със СОП, квалификация на персонала, национални програми и други нормативно определени разходи.

Допълнителни средства се осигуряват чрез проекти и външно финансиране.

Финансовото управление се осъществява при спазване на принципите на прозрачност, ефективност и устойчивост.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Осигурен емоционален комфорт и успешна адаптация на децата в детската градина, както и формиране на чувство за принадлежност към социалната среда.

Създадена гъвкава, функционална и стимулираща образователна среда, съобразена с индивидуалните потребности и възможности на децата. Утвърден устойчив стремеж към непрекъснато подобряване на образователно-възпитателния процес и постигане на очакваните резултати съгласно държавните образователни стандарти за всички възрастови групи.

Осигурена пълноценна подготовка на децата за училище и успешна адаптация към новата социална роля – ученик.

Повишена професионална мотивация и творческа активност на педагогическите специалисти чрез прилагане на съвременни и иновативни педагогически практики.

Повишена ефективност и гъвкавост на управленските и организационните процеси в детската градина.

Разширени и устойчиви партньорства с институции, организации и местната общност в подкрепа на развитието на детската градина. Изградена активна общност от деца, учители и родители чрез ефективна комуникация, информираност и сътрудничество.

Поддържана, модернизизирана и обогатена материално-техническа и образователна среда.

Утвърждаване на ДГ „Кокиче“ като модерна, привлекателна и предпочитана образователна институция, осигуряваща качествено предучилишно образование, подкрепа за личностното развитие и равни възможности за всяко дете.

МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛ

Мониторингът и контролът по изпълнение на Плана за действие се осъществяват чрез:

- текущо проследяване на изпълнението на заложените дейности от директора на детската градина;
- обсъждане на напредъка и резултатите в рамките на Педагогическия съвет;
- изготвяне на текущи и годишни отчети за изпълнение на плана;
- при необходимост – актуализация и допълване на плана с оглед повишаване на ефективността.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящият План за действие осигурява реализацията на стратегическите цели на ДГ „Кокиче“ и създава условия за устойчиво развитие на образователната среда в съответствие с действащите държавни образователни стандарти. Той подпомага ефективното планиране, организация и управление на дейностите в детската градина, насочени към повишаване качеството на предучилишното образование и постигане на оптимално развитие на всяко дете.